ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
_____ Е.Ю. Кузнецов
«05» апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 СОЦИОЛОГИЯ

по специальности 35.02.03 Технология деревообработки

2024

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
Предметно-цикловой комиссией
Протокол № 7
«04» апреля 2024 г.
Председатель ПЦК _____/Савина Т.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 35.02.03 Технология деревообработки.

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник».

Разработчик:
Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)
Михайлова С.В., старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».
Рецензент (внешний)
Романова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

©Савина Т. А, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1.АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 35.02.03 Технология деревообработки.

Цель дисциплины - формирование у обучаемых знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни – экономической, социальной, политической и духовной.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 109 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 66 часов, часов самостоятельной работы – 43 часа.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

- Социология как наука.
- Личность. Социальные статусы и роли. Социальное поведение.
- Общество как социальная система.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС по специальности 35.02.03 Технология деревообработки умениями, знаниями, которые формируют **общие и профессиональные компетенции**:

Код результата обучения	**Результат обучения**
/	*2*
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ОГСЭ.05 Социология входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл (вариативная часть) профессиональной подготовки ППССЗ и реализуется в 3 семестре.

2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09	- анализировать различные социальные факты, применять социологические знания к анализу и прогнозу социальных процессов в российском обществе; - приводить примеры в подтверждение теоретических положений из различных источников (личного опыта, художественной и учебной литературы, информационных передач, Интернета); - пользоваться теоретическими источниками по социологии, данными социологических исследований; - самостоятельно проводить учебное социологическое исследование и анализировать его результаты. .	- специфику социологического подхода к изучению общества, возможности использования социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях; - методы конкретно-социологических исследований; - основные исторические этапы становления социологии как науки; - основные признаки и тенденции развития общества, конкретно-исторические типы обществ; - признаки, социально-исторические типы социальных институтов, социальные последствия процесса институционализации, функции семьи как социального института; - многообразие общностей и групп, лидерство в группах; - причины социального неравенства как основы стратификации общества, исторические типы и измерения социальной стратификации; - сущность и виды социальной мобильности, понятие открытого и закрытого общества; - основные факторы развития личности, этапы социализации; - виды статусов, социальные роли как механизм взаимодействия личности и общества; сущность социального контроля как механизма социальной регуляции поведения людей, основные элементы социального контроля: ценности, нормы, санкции; социальные отклонения.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	109
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	66
в том числе:	
лабораторные занятия (*если предусмотрены)*	-
семинарские занятия (*если предусмотрены)*	-
практические занятия	16
контрольные работы (*если предусмотрены)*	-
курсовая работа (проект) (*если предусмотрена)*	-
Самостоятельная работа	43
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Социология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	*2*		*3*	*4*
Раздел 1. Социология как наука.			**26**	
Тема 1.1. Социология как наука об обществе.	**Содержание учебного материала**			ОК 01-ОК 09
	1	Объект и предмет социологии. Функции социологического знания. Социологические законы и категории. Социология и другие науки об обществе.	2	
Тема 1.2. История социологии.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	История развития мировой социальной мысли: древность, средневековье, новое время, современность. Возникновение социологии как науки. Современный период в развитии социологии. Ее перспективы.		
	2	Социология в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся			
	Составление таблицы «История социологии в России».		4	
Тема 1.3. Социологические исследования.	**Содержание учебного материала**			
	1	Составление программы исследования. Формулировка проблемы, определение цели, задач, объекта и предмета исследования.	6	
	2	Выдвижение гипотез, определение выборочной совокупности. Репрезентативность выборки		
	3	Методы сбора первичных данных. Метод опроса, его отличительные черты.		
	Практические занятия			
	1	Рейтинг учебных дисциплин. Проведение опроса.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Составление анкеты, проведение опроса.			
Раздел 2. Личность. Социальные статусы и роли. Социальное поведение.			**20**	ОК 01-ОК 09
Тема 2.1. Социализация личности.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Понятие и типы личности. Основные факторы развития личности. Иерархия и динамика потребностей. Процесс социализации. Агенты и институты социализации. Десоциализация, ресоциализация.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	*2*		*3*	*4*
Тема 2.2. Социальный статус. Социальная роль.	**Содержание учебного материала**		4	
	1	Статусный набор (портрет) индивида. Главный и личный статус. Предписанный и достигаемый статус. Смешанный статус. Статусное поведение. Статусная несовместимость. Динамика статусного портрета человека. Несовпадение статусов.		
	2	Понятие о социальной роли. Ролевые ожидания. Процесс обучения ролям. Ролевой набор, его динамика. Исполнение роли. Идентификация с ролью.		
	Практические занятия		2	
	1	Ролевое напряжение, ролевые дисфункции и ролевой конфликт.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Разработка динамики статусного портрета успешного человека		
Тема 2.3. Социальный контроль и социальные отклонения.	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Социальный контроль. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции, самоконтроль. Агенты формального и неформального контроля.		
	Практические занятия		2	
	1	. Девиантное и делинквентное поведение. Отклонение и разнообразие.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Работа с дополнительными источниками		
Раздел 3. Общество как социальная система.			**63**	ОК 01-ОК 09
Тема 3.1. Общество как объект изучения социологии.	**Содержание учебного материала**		6	
	1	Страна, государство, общество. Основные признаки общества, его структура и функции. Развитие общества, основные формы развития. Прогресс и регресс..		
	2	Особенности развития стабильного общества и общества в условиях системной дезорганизации. Аномия		
	3	Типологии обществ. Многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	Подготовка рефератов на тему «Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества»			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	*2*		*3*	*4*
Тема 3.2. Социологический анализ культуры.	**Содержание учебного материала**		6	ОК 01-ОК 09
	1	Особенности социологического анализа культуры. Социальные функции культуры. Культурные универсалии. Основные элементы культуры: язык, знания и убеждения, ценности, нормы, традиции, религия, идеология, наука, искусство.		
	2	Элитарная, народная, массовая культура		
	3	Культура, субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Культурное развитие и деградация.		
	Практические занятия		2	
	1	Анализ молодежной субкультуры.		
	Самостоятельная работа обучающихся		6	
	1	Подготовка сообщений на тему «Особенности формирования и развития российской культуры».		
	2	Заполнение таблицы «Синтез элитарной, народной и массовой культуры».		
Тема 3.3. Социальные институты.	**Содержание учебного материала**		2	ОК 01-ОК 09
	1	Содержание понятия «социальный институт». Основные признаки социальных институтов. Фундаментальные (главные) и неглавные социальные институты, их многообразие. Политические, экономические, культурно-образовательные институты - базовые институты общества, сферы их влияния. Функции и дисфункции социальных институтов.		
	Практические занятия		2	
	1	Проблемы устойчивости и изменчивости социальных институтов. Социально-исторические типы институтов: традиционные и современные.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка сообщений на тему «Проблемы развития социальных институтов современного российского общества».			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций
1	*2*		*3*	*4*
Тема 3.4. Социальные общности.	**Содержание учебного материала**		6	ОК 01-ОК 09
	1	Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Многообразие общностей и групп. Социальные причины образования общностей и групп. Роль толпы в социальном процессе. Особенности поведения личности в толпе.		
	2	Этнические общности, важнейшие факторы их образования и развития. Этнические процессы.		
	3	Этнические конфликты и проблема их преодоления.		
	Самостоятельная работа обучающихся		3	
	1	Работа с дополнительными источниками		
Тема 3.5. Социальные группы.	**Содержание учебного материала**		4	ОК 01-ОК 09
	1	Социальная группа. Группы первичные и вторичные, реальные и номинальные, ин- и аутгруппы, референтные группы. Работа экскурсовода с малой группой. Малые группы. Изучение сплоченности малой группы. Определение и функции лидера в группах.		
	2	Трудовой коллектив как социальная группа: признаки, функции, внутренняя организация, критерии зрелости.		
	Практические занятия		2	
	1	Социограмма малой группы.		
Тема 3.6. Социальная стратификация.	**Содержание учебного материала**		6	ОК 01-ОК 09
	1	Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Сущность социальной стратификации. Исторические типы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Критерии стратификации: доход, власть, образование, престиж. Характеристика основных социальных слоев общества		
	2	. Роль среднего класса в развитии современного общества. Бедность и неравенство, их типология. Изменения стратификации и эволюция классов в России.		
	3	Понятие социальной мобильности, ее причины. Групповая и индивидуальная социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Восходящая и нисходящая социальная мобильность. Каналы социальной мобильности.		
	Практическое занятие			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций
1	*2*	*3*	*4*
	1 Статусный портрет человека и его изменение.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа в группах. Подготовка сообщений и презентаций по темам: «Виды миграции и ее социальные последствия в современном мире», «Виды миграции и ее социальные последствия в современной России», «Молодежные социальные движения в современном мире», «Молодежь в социальных движениях в современной России».		
	ВСЕГО	**109**	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин
Комплект мебели для учебного процесса.
Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.
Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2025_СВ_2 от 24.12.2024г).
Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины..424007, Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Прохорова, д. 31, каб. 304

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (*печатные издания, электронные издания за последние 5 лет*)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	**Кернаценский, М. В.** Основы социологии и политологии : учебное пособие / М.В. Кернаценский, Н.В. Шатина. — 2-е изд. — Москва : ФОРУМ, 2022. — 224 с. - ISBN 978-5-91134-381-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1819050 (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
2	**Козырев, Г. И.** Основы социологии и политологии : учебник / Г. И. Козырев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 271 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0896-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1239538 (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	**Ковригин, В. В.** Обществознание : учебник / В.В. Ковригин. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. -	Электронный ресурс

	ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2157818 (дата обращения: 24.06.2025). – Режим доступа: по подписке.	
2.	**Мушинский, В. О**. Обществознание : учебник / В.О. Мушинский. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1855980 (дата обращения: 24.06.2025). – Режим доступа: по подписке.	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта.

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Социология как наука	ОК 01 ОК 09	- анализировать различные социальные факты, применять социологические знания к анализу и прогнозу социальных процессов в российском обществе; - приводить примеры в подтверждение теоретических положений из различных источников (личного опыта, художественной и учебной литературы, информационных передач,	- специфику социологического подхода к изучению общества, возможности использования социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях; - методы конкретно-социологических исследований; - основные исторические этапы становления социологии как науки; - основные признаки и тенденции раз-	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций.
2.	Личность. Социальные статусы и роли. Социальное поведение				
3.	Общество как социальная система				

			Интернета); - пользоваться теоретическими источниками по социологии, данными социологических исследований; - самостоятельно проводить учебное социологическое исследование и анализировать его результаты.	вития общества, конкретно-исторические типы обществ; - признаки, социально-исторические типы социальных институтов, социальные последствия процесса институционализации, функции семьи как социального института; - многообразие общностей и групп, лидерство в группах; - причины социального неравенства как основы стратификации общества, исторические типы и измерения социальной стратификации; - сущность и виды социальной мобильности, понятие открытого и закрытого общества; - основные факторы развития личности, этапы социализации; - виды статусов, социальные роли как механизм взаимодействия личности и общества; сущность соци-	

				ального контроля как механизма социальной регуляции поведения людей, основные элементы социального контроля: ценности, нормы, санкции; социальные отклонения. .	

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные

ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2025-2026 учебный год по дисциплине ОГСЭ.05 Социология в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2025 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А/